



Le soutien au comportement positif (SCP)

Dans le but de créer un milieu d'enseignement et d'apprentissage sécuritaire et positif, dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel, notre école a mis en place le système du Soutien au comportement positif (SCP). Il s'agit d'un système élaboré aux États-unis, connu sous le nom de « Positive Behavioral Interventions and Supports » (PBIS). Fondé sur la recherche, ce système a fait ses preuves dans plusieurs états américains, de même que dans plusieurs autres pays du monde. SCP met l'accent sur l'importance d'enseigner et de récompenser les comportements positifs, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques. La culture de l'école devient alors plus positive.

Le soutien au comportement positif à l'école en termes concrets :

- ✓ Promotion d'un climat positif dans l'école.
- ✓ Uniformisation des pratiques dans l'école afin que tout le personnel travaille en équipe pour la réussite de chaque élève.
- ✓ Valeurs établies pour l'ensemble de l'école.
- ✓ Règles de vie en lien avec les valeurs, définies pour chaque aire de vie de l'école afin d'avoir des attentes comportementales claires pour tous les élèves.
- ✓ Présence d'affiches dans toutes les aires de vie de l'école pour rappeler les attentes comportementales.
- ✓ Enseignement du comportement de la même façon qu'on enseigne les mathématiques ou toute autre matière scolaire.
- ✓ Système de renforcement pour récompenser les élèves qui adoptent les comportements enseignés.
- ✓ Utilisation d'un langage positif avec les élèves (par exemple «On marche dans le corridor» plutôt que «On ne court pas dans le corridor».).
- ✓ Davantage d'interactions adulte-élève positives que négatives (6 pour 1).
- ✓ Gestion des comportements négatifs à l'aide de conséquences progressives et formatives visant à enseigner le bon comportement à adopter.
- ✓ Décisions basées sur des données plutôt que sur des perceptions.
- ✓ Questionnement quant à la raison d'être des comportements négatifs afin de pouvoir les corriger.