

Pour aider votre enfant en lecture et en écriture

Guide à l'intention
des parents

Écriture



De la maternelle à la 6^e année



Ministère de l'Éducation

Le Secrétariat de la littératie
et de la numératie

900, rue Bay
Édifice Mowat, 10^e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Téléphone : 416 325-9955
Télécopieur : 416 325-8565

Chers parents,

L'acquisition de solides compétences en littératie et en numératie est essentielle dès l'enfance afin d'assurer la réussite scolaire ainsi que les perspectives d'avenir des enfants. Voilà pourquoi le Secrétariat de la littératie et de la numératie s'est engagé à appuyer tous les élèves à obtenir des résultats positifs de leur enseignement financé par les fonds publics au cours de leurs études à l'élémentaire.

Le Secrétariat reconnaît l'importance du rôle des parents dans l'apprentissage de leurs enfants. C'est pour cette raison que nous avons développé pour les écoles de l'Ontario deux nouvelles ressources à l'intention des parents : *Pour aider votre enfant en lecture et en écriture* et *Pour aider votre enfant à apprendre les mathématiques*. Ces guides ont été conçus pour permettre aux parents, aux tuteurs, aux personnes qui s'occupent des enfants et à tous les membres de la famille d'aider nos jeunes apprenants à développer leurs habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques. Ils contiennent des conseils ainsi que des exercices utiles pouvant être pratiqués à la maison ou dans les centres communautaires de votre région.

Le Secrétariat fournira ces guides aux écoles en 12 autres langues plus tard cette année; ils seront également disponibles sur le site Web du ministère. Je vous encourage à consulter les sites www.edu.gov.on.ca et www.ontario.ca/siteparents pour accéder aux nombreuses ressources offertes en ligne pour appuyer l'apprentissage de votre enfant.

Je vous remercie au nom du Secrétariat pour les efforts quotidiens que vous déployez pour appuyer la réussite de votre enfant.

La directrice générale du rendement des élèves et
la directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

A handwritten signature in black ink that reads "Avis Glaze". The signature is fluid and cursive, with the first letters of "Avis" and "Glaze" being capitalized and prominent.

Avis E. Glaze

Table des matières

À propos du contenu de ce guide	2
Pourquoi la lecture et l'écriture sont-elles importantes?	5
De la maternelle à la 3^e année	5
De quelle façon mon enfant apprendra-t-il à lire et à écrire?	5
Comment puis-je aider mon enfant?	8
Que me conseillez-vous pour aider mon enfant?	
1 ^{er} conseil – Parlez à votre enfant.....	9
2 ^e conseil – Faites de la lecture et de l'écriture des activités amusantes	9
3 ^e conseil – Lisez tous les jours	11
4 ^e conseil – Parlez des livres lus	12
5 ^e conseil – Écoutez votre enfant lire	13
6 ^e conseil – Montrez l'exemple	14
De la 4^e à la 6^e année	15
Comment puis-je appuyer l'apprentissage de mon enfant?	16
Que me conseillez-vous pour aider mon enfant?	16
1 ^{er} conseil – Aidez votre enfant à comprendre le sens de ses lectures	16
2 ^e conseil – Parlez à votre enfant.....	18
3 ^e conseil – Faites de la lecture une activité amusante.....	18
4 ^e conseil – Encouragez votre enfant à écrire	20
5 ^e conseil – Donnez vie à la lecture par les arts.....	20
6 ^e conseil – Soyez un modèle	21
7 ^e conseil – Introduisez la « lecture critique » dans votre foyer	22
Où puis-je obtenir de l'aide?	24
L'enseignante ou l'enseignant de votre enfant.....	24
Autres personnes qui peuvent vous aider dans la communauté	25
Ressources du gouvernement.....	26
Quelques ressources pour les enfants sur Internet	27

À propos du contenu de ce guide

En tant que parents¹, vous jouez un rôle important dans l'éducation de votre enfant. Grâce à votre bagage d'expériences uniques, vous pouvez aider votre enfant à apprendre. Ce guide renferme des conseils que vous pouvez suivre pour aider votre enfant en lecture et en écriture. Parmi les conseils qui s'appliquent aux enfants de la maternelle à la 3^e année, vous trouverez des façons d'aider votre enfant à apprendre à lire et à écrire. De la 4^e à la 6^e année, les conseils donnés vous aideront à renforcer les habiletés de votre enfant en lecture et en écriture pour lui permettre de lire et d'écrire des textes plus complexes.

Vous n'avez pas à faire tout ce qui est suggéré dans ce guide! Vous y trouverez cependant toute une gamme de suggestions parmi lesquelles vous choisirez celles qui vous semblent les plus utiles pour vous et votre enfant. La lecture de ce guide vous amènera peut-être à penser à d'autres activités amusantes et intéressantes à essayer avec lui. Et si votre enfant a des besoins particuliers, vous pouvez adapter les activités proposées dans ce guide pour mieux l'aider.

Ceux qui savent lire sous-estiment souvent l'importance de la lecture dans la vie quotidienne et ne réalisent pas à quel point ceux qui sont privés de cette habileté sont exclus d'une grande partie des communications de notre monde actuel et vivent en marge.

Savoir lire et écrire, tout comme savoir communiquer oralement et interpréter un message, sont des habiletés essentielles pour vivre et communiquer en société. Dans le milieu scolaire, on regroupe ces habiletés de communication sous le terme *littératie*. C'est dans ce contexte que sont présentées ici la lecture et l'écriture.



¹ Dans ce guide, le terme « parents » désigne aussi les tuteurs et tutrices, les personnes chargées de la garde des enfants ainsi que les autres membres de la famille qui peuvent aider l'enfant à apprendre à lire.

La lecture, c'est bien plus qu'être capable de décoder des mots. C'est avant tout **comprendre le sens** d'un texte – dans les livres, les magazines, les sites Web, les manuels et sur les affiches et panneaux de signalisation. C'est aussi **faire preuve d'esprit critique** face au texte lu, pour en dégager le dit et le non-dit, en analyser le sens, examiner les idées qui y sont véhiculées et découvrir l'intention de l'auteur et sa vision du monde. Dans le milieu scolaire, on parle de *littératie critique* pour qualifier ce processus d'analyse qui s'avère essentiel quand des questions d'équité et de justice sociale sont abordées. Enfin, la lecture sous-entend aussi la capacité de **transmettre efficacement ses pensées** aux autres par rapport au texte lu.

La discussion et le partage d'idées représentent un élément clé de la littératie. De nombreuses familles de l'Ontario viennent de milieux différents, avec un passé intéressant, une expérience particulière de la lecture et de l'écriture et d'autres façons de communiquer. En salle de classe, l'enseignante ou l'enseignant sait qu'il est tout aussi important de reconnaître l'origine et les différences des enfants que ce qu'ils ont en commun. C'est grâce à cette reconnaissance de la diversité qu'il peut y avoir un partage plus authentique et plus constructif. En tant que parent, vous pouvez renforcer ces idées avec votre enfant à la maison pendant que vous l'aidez avec la lecture et l'écriture.



Enfin, en lisant avec votre enfant, vous l'aidez à développer le goût de la lecture, ce qui facilitera ses apprentissages scolaires et lui servira toute sa vie. Vous trouverez dans ce guide des suggestions d'activités pour rendre la lecture intéressante.

Il existe plusieurs autres ressources pour aider votre enfant en lecture et en écriture. Vous pouvez consulter le personnel enseignant, les bibliothécaires et les organismes communautaires qui travaillent avec les enfants. Vous pouvez aussi vous renseigner sur les attentes en lecture et en écriture du programme-cadre de français du ministère de l'Éducation de l'Ontario et sur les tests provinciaux administrés par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation. Consultez la page 24 pour plus de renseignements sur les ressources à votre disposition.

La lecture fournit aux parents l'occasion d'engager un dialogue avec leur enfant sur les textes lus et de discuter des idées et des points de vue présentés. Ce dialogue est essentiel pour aider l'enfant à développer sa compétence en communication orale, qui s'inscrit dans toute activité de lecture et d'écriture. Par ailleurs, en favorisant l'usage du français au foyer, les parents peuvent amener leur enfant à s'exprimer en français avec une plus grande aisance et à enrichir son vocabulaire.



Pourquoi la lecture et l'écriture sont-elles importantes?

Les gens décident de lire et d'écrire pour différentes raisons :

- par plaisir et par intérêt;
- pour rester en contact avec la famille et les amis;
- pour obtenir des renseignements qui leur permettront de faire des choix, de prendre des décisions et de résoudre des problèmes;
- pour se renseigner sur le monde et communiquer leurs idées aux autres;
- pour leur travail.

Savoir lire et écrire aide l'enfant à avoir plus de confiance en lui-même, à se diriger vers la réussite scolaire et à se fixer des objectifs ambitieux pour son avenir.

De la maternelle à la 3^e année

De quelle façon mon enfant apprendra-t-il à lire et à écrire?

Un enfant peut commencer son apprentissage de la lecture et de l'écriture en bas âge, idéalement pendant la période préscolaire. C'est lorsqu'ils sont très jeunes que les enfants sont les plus aptes à développer des attitudes positives face à la lecture et l'écriture et à acquérir des compétences de base pour lire et écrire. Une fois que votre enfant commence à lire et à écrire, c'est en discutant avec lui – plutôt qu'en lui montrant des techniques – que vous l'amènerez à comprendre toute l'importance de la lecture et de l'écriture.

L'apprentissage de la lecture ne se fait pas du jour au lendemain. Il faut franchir plusieurs étapes, au bout desquelles l'enfant deviendra un lecteur autonome et lira avec facilité. Le tableau qui suit résume les diverses étapes de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.



Étapes de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

1. À l'étape de la prélecture et de la préécriture, l'enfant :

- se familiarise avec les mots en jouant avec des cubes sur lesquels se trouvent des lettres, en regardant des livres d'images, en jouant avec des lettres magnétiques, etc.;
- se familiarise avec les mots en écoutant des chansons et des comptines ou en regardant des panneaux de signalisation routière et des logos sur les emballages de produits alimentaires;
- apprend comment un texte est disposé, notamment où commence et finit une histoire et dans quel sens se lit un texte;
- aime regarder des livres et se faire lire des histoires;
- commence à comprendre que ses propres idées peuvent être notées dans un texte en se servant de dessins, de symboles et de lettres;
- commence à se comporter comme un lecteur, par exemple, en tenant un livre dans ses mains et en faisant semblant de lire;
- commence à faire semblant d'écrire, par exemple, en prenant un crayon et en gribouillant;
- se sert d'images et de sa mémoire pour raconter une histoire.

2. À l'étape de l'initiation à la lecture et à l'écriture, l'enfant :

- prend conscience que le texte est utilisé pour raconter une histoire ou pour communiquer des renseignements;
- manifeste de l'intérêt quand on lui fait des suggestions de lecture;
- commence à associer des mots écrits à des mots entendus et à faire des rapprochements entre les sons et les lettres;
- commence à faire des essais de lecture et à dire des mots lors de la lecture de textes simples;
- trouve les images utiles à la compréhension du texte et apprend que les mots transmettent un message correspondant aux images;
- commence à faire des essais d'écriture, par exemple, en faisant des dessins, en traçant des symboles qui ressemblent à des lettres, en écrivant des groupes de lettres au hasard ou des groupes de lettres formant des mots ou suites de mots séparés par des espaces;
- comprend que les illustrations et le texte écrit sont différents.



3. À l'étape de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, l'enfant :

- prend plus d'assurance et utilise diverses méthodes, comme des indices visuels, pour identifier les mots d'un texte;
- adapte sa façon de lire selon le genre de texte;
- reconnaît plusieurs mots, fait des liens entre les mots pour en comprendre le sens et est prêt à passer à de nouveaux textes;
- écrit des phrases simples en espaçant les mots et en se servant de signes de ponctuation, par exemple, des points et des points d'interrogation;
- éprouve du plaisir à écrire divers textes, par exemple, des listes d'épicerie, des messages courts, des cartes de souhaits, des étiquettes;
- commence à planifier, réviser et corriger ses textes.

4. À l'étape de l'autonomie en lecture et en écriture, l'enfant :

- utilise diverses méthodes pour identifier les mots et leur signification;
- fait le lien entre le contenu d'un livre et ses expériences et connaissances personnelles et comprend ce qui est nouveau;
- est capable de prédire ce qui va se passer dans une histoire et de lire une variété de textes;
- lit et écrit spontanément et pour diverses raisons, entre autres, par plaisir;
- commence à utiliser diverses stratégies pour orthographier les mots correctement;
- rédige des phrases de divers types et commence à les regrouper en paragraphes;
- utilise diverses stratégies pour planifier, réviser, corriger et afficher ses propres textes.



Comment puis-je aider mon enfant?

Le premier éducateur de l'enfant, et le plus important, c'est le parent. Lorsque vous aidez votre enfant à apprendre à lire, à écrire et à avoir l'esprit critique, vous lui donnez des outils dont il ou elle se servira toute sa vie.

La meilleure façon d'éveiller l'intérêt de votre enfant pour la lecture est de lui lire des histoires et des articles de journaux à haute voix. En peu de temps, il ou elle commencera à s'y intéresser et voudra les lire tout seul. Il est très important de discuter, dès le départ, des idées exposées dans des livres ou magazines, de poser des questions qui poussent votre enfant à réfléchir et de le laisser exprimer ses pensées sur ce qu'il ou elle a lu.

Votre enfant peut apprendre à lire et à écrire plus facilement avec votre aide. En s'exerçant régulièrement, il ou elle deviendra plus habile à la lecture et à l'écriture. En même temps, votre enfant développera son esprit critique et établira un lien plus profond avec les histoires et autres textes lus.

La lecture peut constituer une activité familiale sans frontières; elle ne s'apprend pas seulement à l'école. Il est important, à titre de parent, de chercher des occasions d'apprentissage pour votre enfant, peu importe où vous vous trouvez. La lecture et l'écriture font partie du quotidien, tout comme la communication orale, qu'il s'agisse de lire les étiquettes d'emballages de produits alimentaires, de parler aux autres enfants sur le terrain de soccer, de discuter d'un film en famille ou de faire des listes à afficher sur le réfrigérateur.

Il est important que votre enfant sache que vous avez confiance en lui. Il est aussi important que vous l'encouragez. Ne comparez pas le rendement de votre enfant à celui des autres enfants. L'apprentissage de la lecture et de l'écriture ne se fait pas d'un seul coup. Les enfants apprennent à lire et à écrire avec le temps, la pratique et l'aide de leurs parents et enseignants. Cet apprentissage n'est pas toujours facile et l'enfant doit savoir que ses efforts sont appréciés.



Que me conseillez-vous pour aider mon enfant?

1^{er} conseil | Parlez à votre enfant

Il est extrêmement important de parler à votre enfant et de l'encourager à parler. La communication orale constitue la base de l'apprentissage. L'enfant est initié à la langue par l'écoute et la parole. Le fait de parler et de chanter à votre enfant l'éveille aux sons de la langue et aux structures langagières, ce qui facilitera son apprentissage de la lecture et de l'écriture. Voici ce que vous pouvez faire pour intéresser votre enfant aux mots et à la langue :

- Racontez-lui des anecdotes sur vous, vos parents et d'autres membres de votre famille.
- Demandez-lui de vous raconter ce qu'il ou elle a fait pendant la journée, par exemple, les activités ou les jeux auxquels il ou elle a participé.
- Posez-lui beaucoup de questions pour qu'il ou elle voie que vous vous intéressez à ce qu'il ou elle pense.
- Parlez-lui le plus possible de ce que vous faites et faites-lui part de vos pensées.
- Encouragez votre enfant à vous parler de ce qu'il ou elle pense ou ressent.
- Soyez patient! Laissez-lui le temps de trouver ses mots.
- Chantez des chansons ou récitez des comptines, tout en l'encourageant à chanter ou à réciter avec vous.
- Jouez à des jeux de rimes et de devinettes.

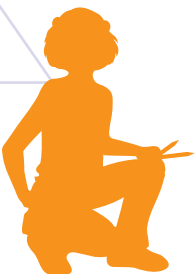
2^e conseil | Faites de la lecture et de l'écriture des activités amusantes

Lire des histoires à haute voix est la meilleure façon d'intéresser votre enfant à la lecture. En plus d'être amusante pour toute la famille, cette activité amènera votre enfant à comprendre ce qu'est la lecture. Encouragez-le aussi à écrire. Voici quelques façons d'éveiller chez votre enfant le goût de la lecture et de l'écriture :

- Lisez toutes sortes de textes : histoires, poèmes, livrets d'information, magazines, journaux, bandes dessinées.
- Lisez avec expression! Changez de voix pour distinguer les différents personnages de l'histoire. Remplacez le nom d'un personnage par celui de votre enfant. Fabriquez des marionnettes et racontez l'histoire avec celles-ci.



- Relisez les histoires préférées de votre enfant autant de fois qu'il ou elle vous le demande et choisissez des livres et des auteurs que votre enfant aime.
- Lisez des histoires qui contiennent des répétitions et invitez votre enfant à les réciter avec vous.
- Faites glisser votre doigt sous les mots pendant que vous lisez. Cela aidera votre enfant à faire le lien entre le mot entendu et le mot écrit.
- Discutez des thèmes de l'histoire et posez des questions sur les personnages. Posez des questions qui feront réfléchir votre enfant aussi sur les autres aspects de l'histoire. Demandez-lui de deviner la suite de l'histoire ou de vous dire quelle serait sa réaction s'il ou elle se trouvait dans la même situation.
- Discutez des idées principales d'un texte informatif comme un article de journal.
- Suggérez à la famille et aux amis de donner des livres en cadeau à votre enfant.
- Amenez votre enfant à la bibliothèque et consultez les cédéroms interactifs, les vidéos, Internet ainsi que les livres. Procurez-vous une carte de bibliothèque pour que votre enfant puisse emprunter des livres.
- Abonnez votre enfant à un magazine. Il ou elle adorera recevoir du courrier à son nom!
- Écrivez de petits messages à votre enfant ou envoyez-lui des courriels.
- Encouragez votre enfant à écrire, aussi bien des listes que des cartes de souhaits, et à communiquer avec ses amis ou la famille par courriel.
- Tenez un journal en duo avec votre enfant pour partager des surprises, des dessins, des mots gentils, vos sentiments, vos journées...
- Faites des jeux avec les lettres de l'alphabet, en variant la difficulté selon l'âge de votre enfant (par exemple, demandez-lui de deviner la lettre qui vient avant la lettre *s* ou de deviner le nom d'un animal commençant par *d*).
- Jouez à des jeux de mots.
- Écrivez une histoire dictée par votre enfant; encouragez-le à l'illustrer avec ses propres dessins.
- Mais surtout, amusez-vous avec votre enfant. Plus vous ferez de la lecture et de l'écriture des activités amusantes, plus votre enfant en sera satisfait.



3^e conseil | Lisez tous les jours

Les enfants aiment la routine. La lecture peut être un plaisir que votre enfant et vous attendez avec joie chaque jour. En réservant du temps pour lire avec votre enfant, vous lui montrez que la lecture est une activité importante et divertissante.

Essayez de lire avec votre enfant aussi souvent que possible; c'est la meilleure chose que vous pouvez faire pour l'aider à réussir à l'école. Cela vous donnera également l'occasion de passer des moments agréables avec votre enfant et de renforcer votre relation. Voici quelques suggestions :

- Commencez à lire à votre enfant quand il ou elle est encore très jeune.
- Prévoyez tous les jours une période que vous pouvez entièrement consacrer à la lecture avec votre enfant.
- Choisissez un petit coin de lecture confortable pour vous rapprocher de votre enfant. Faites-en votre « coin lecture »!
- Choisissez des livres variés. Si la langue maternelle de votre enfant n'est pas le français, choisissez des livres en français et dans la langue de votre enfant. Si votre enfant connaît bien sa langue, il lui sera plus facile d'en apprendre une autre – dans ce cas-ci, le français.
- Variez la durée de lecture selon l'âge, les intérêts de votre enfant et son année scolaire. Pour un jeune enfant, il est sans doute préférable de lire au cours de plusieurs petites séances d'une dizaine de minutes que de lire pendant une longue séance (d'une trentaine de minutes).
- Lisez lentement pour que votre enfant ait le temps de se représenter mentalement ce qui se passe dans l'histoire.
- Félicitez votre enfant s'il ou elle exprime ses idées et pose des questions.
- Lors de vos sorties ou en voyage, apportez des livres, des magazines ou des livres sur cassettes audio pour divertir votre enfant.
- Présentez des livres en français à votre enfant et encouragez-le à lire en français tous les jours.
- Continuez à lire à votre enfant même s'il ou elle sait lire. En lui lisant des histoires qui l'intéressent et qui sont au-dessus de son niveau de lecture, vous élargirez sa compréhension et partagerez la magie du plaisir de lire ensemble.



4^e conseil | Parlez des livres lus

Il est tout aussi important de parler des livres que vous lisez que de les lire! Lorsque vous discutez avec votre enfant d'une histoire ou d'un livre que vous avez lu, cela l'aide à comprendre et à faire des rapprochements avec ses expériences personnelles. Cela l'aide aussi à enrichir son vocabulaire de nouveaux mots et de nouvelles expressions. Encouragez votre enfant à lire du matériel documentaire, comme des magazines scientifiques pour enfants ou des sites Web. Discutez de ce qu'il ou elle a lu et posez-lui des questions.

Voici quelques suggestions pour aider votre enfant à développer ses habiletés à comprendre, à réfléchir et à penser de façon critique :

- Demandez-lui quelle sorte de livre il ou elle aimerait lire.
- Parlez-lui des livres que vous aimiez quand vous étiez enfant.
- Examinez avec votre enfant la couverture et le titre du livre et demandez-lui ce qui, selon lui, arrivera dans l'histoire.
- Encouragez-le à poser des questions et à faire des commentaires sur les images et sur l'histoire avant, pendant et après la lecture.
- Encouragez votre enfant à développer son esprit critique face à ses lectures. Est-il d'accord ou non avec l'auteur? Pourquoi? Les renseignements fournis sont-ils vrais?
- Exprimez vos pensées sur l'histoire au cours de la lecture et encouragez votre enfant à en faire autant. Vous pouvez lui demander, par exemple : « Cela est-il possible? Pourquoi ou pourquoi pas? »
- Laissez à votre enfant le temps de penser à l'histoire et discutez-en à nouveau quelques jours plus tard.



5^e conseil | Écoutez votre enfant lire

Durant la période où votre enfant apprend à lire, il est très important que vous l'écoutez lire à haute voix. Lorsqu'il ou elle vous fait la lecture, cela lui permet de s'exercer à lire, de s'améliorer et d'acquérir plus d'assurance.

Lorsque vous l'écoutez lire, n'oubliez pas que vos réactions sont d'une grande importance. Surtout, écoutez-le sans l'interrompre. Soyez enthousiaste et félicitez-le aussi souvent que possible. Essayez d'être spécifique de sorte que votre enfant sache ce qu'il ou elle fait bien. Enfin, n'oubliez pas de l'encourager à lire seul. Voici quelques suggestions :

- Montrez-lui que vous aimez le livre en vous y intéressant et en posant des questions.
- Faites preuve de patience. Laissez-lui le temps de décoder les mots difficiles et montrez-lui comment il ou elle peut apprendre de ses erreurs.
- Invitez votre enfant à vous faire la lecture pendant une période où vous ne serez pas dérangés.
- Veillez à ce que votre enfant ne choisisse pas des livres trop difficiles pour lui. Ne vous en faites pas s'il ou elle choisit des livres plus faciles que ceux qu'il ou elle lit à l'école. Mais si le livre est d'un niveau supérieur au sien, félicitez-le de l'avoir choisi et soyez prêt à l'aider si nécessaire. Votre enfant comprendra que vouloir relever un défi est une chose positive.
- Encouragez votre enfant à écouter sa propre lecture. Il ou elle pourra ainsi se rendre compte de ses erreurs et essaiera de les corriger.
- À chacun son tour de lire – surtout si votre enfant commence tout juste à lire – ou essayez de lire ensemble.
- Après que votre enfant a lu une histoire, parlez-lui-en pour vous assurer qu'il ou elle l'a bien comprise.



6^e conseil | Montrez l'exemple

En tant que parent, vous êtes le modèle le plus important pour votre enfant. Voici quelques activités de lecture et d'écriture que vous pouvez faire avec lui :

- Lisez à haute voix les recettes, les étiquettes d'emballages de produits alimentaires, les horaires, les cartes, les instructions, les dépliants et les brochures publicitaires.
- Quand vous sortez, lisez à haute voix les pancartes routières, les marques de voitures, les affiches dans les magasins ou restaurants.
- Lisez des romans, des journaux et des magazines pour le plaisir.
- Cherchez des renseignements dans l'annuaire téléphonique, des livres de recettes, des manuels, des atlas et des dictionnaires.
- Faites des listes de courses, des aide-mémoire, des étiquettes, prenez en note des messages téléphoniques, etc.
- Inscrivez sur le calendrier familial les rendez-vous et activités ainsi que les heures auxquelles ils ont lieu.
- Lisez à haute voix les cartes de vœux, les lettres et les courriels envoyés par la famille et les amis et rédigez-en.

Dans tous les cas, prenez le temps de montrer à votre enfant que la lecture et l'écriture font partie de la vie quotidienne et, surtout, assurez-vous que votre enfant vous voit lire et écrire en diverses circonstances. En faisant avec votre enfant des activités de lecture et d'écriture, profitez-en pour lui faire connaître de nouveaux mots et de nouvelles expressions.



De la 4^e à la 6^e année

Le cycle moyen englobe la 4^e, la 5^e et la 6^e année. L'apprentissage de la lecture et de l'écriture au cycle moyen vise à apprendre aux enfants à devenir des communicateurs critiques, responsables et efficaces.

En arrivant au cycle moyen, les enfants sont souvent à différents stades de développement quand il s'agit de lecture et d'écriture. Certains commencent tout juste à lire et à écrire avec facilité alors que d'autres ont déjà une grande expérience de la lecture et de l'écriture. Au fur et à mesure qu'ils avancent dans le cycle moyen, les enfants continuent de changer sur le plan physique, intellectuel, émotionnel et social. L'enjeu est de savoir comment ces changements importants influencent l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Le tableau ci-dessous présente certaines des caractéristiques de l'enfant au cycle moyen ainsi que certains des points sur lesquels les enseignants se concentrent pour appuyer le développement de l'enfant à ce stade.

- Votre enfant arrive en classe avec des habiletés, des besoins et des expériences qui lui sont propres, ainsi que des influences culturelles et des valeurs qui vont influencer la façon dont il ou elle apprend.
- Tout au long du cycle moyen, votre enfant changera beaucoup – sur le plan physique, intellectuel, émotionnel et social.
- Pour que chaque enfant prenne goût à la lecture et à l'écriture, les éducateurs doivent reconnaître son identité personnelle et culturelle. Chaque enfant devrait être sensibilisé à la grande influence de la langue, la lecture et l'écriture.
- Au cycle moyen, il est de plus en plus important de tenir compte des différences entre les sexes dans le choix des textes, thèmes et approches pédagogiques destinés aux filles et aux garçons.

Adapté de *La littératie au service de l'apprentissage – Rapport de la Table ronde des experts en littératie de la 4^e à la 6^e année*, Toronto, ministère de l'Éducation, 2004, p. 15.



Comment puis-je appuyer l'apprentissage de mon enfant?

En tant que parent, vous pouvez favoriser l'apprentissage de votre enfant de plusieurs façons, aussi bien à la maison qu'à l'école. Voici quelques suggestions de ce que vous pouvez faire :

- Continuez à établir une bonne relation avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant et demandez-lui des conseils et des suggestions.
- Établissez une routine relativement aux devoirs, en prévoyant notamment un horaire régulier et un lieu d'étude, et encouragez votre enfant à suivre cette routine.
- Discutez avec votre enfant de ses travaux scolaires, de ses réussites, de ses préoccupations et de ses intérêts.
- Encouragez votre enfant à utiliser son intellect par des mots croisés, des devinettes et des recherches de mots.
- Félicitez votre enfant alors qu'il ou elle s'aventure vers un nouvel apprentissage et offrez-lui l'aide et le soutien nécessaire.

N'oubliez pas que les enfants qui lisent bien viennent en général de foyers où les parents :

- s'intéressent à la lecture;
- font la lecture à leurs enfants;
- parlent à leurs enfants de ce qu'ils lisent, pensent et font.

Que me conseillez-vous pour aider mon enfant?

1^{er} conseil | Aidez votre enfant à comprendre le sens de ses lectures

Il est non seulement important que votre enfant lise les mots d'un texte, mais il faut aussi qu'il ou elle en **comprenne le sens**. Vous pouvez aider votre enfant à lire et à comprendre un texte en utilisant certaines stratégies. Voici quelques suggestions :

- *Faire le lien avec ce qu'il ou elle sait déjà.* Demandez-lui de se servir de ses connaissances, de ses expériences personnelles et des événements qu'il ou elle a vécus pour faire des rapprochements avec le texte qu'il ou elle lit.

- *Créer des images mentales de ce qui se passe dans une histoire.* Grâce à son imagination, votre enfant peut se représenter la succession d'idées du texte, ce qui l'aidera à « voir » le déroulement de l'histoire dans sa tête.
- *Poser des questions en cours de lecture.* Posez des questions comme « Pourquoi est-ce que cela s'est produit? », « Qu'est-ce qui pourrait arriver maintenant? » ou « Crois-tu que c'est possible? ». Ces questions permettent à l'enfant d'établir des liens entre les diverses parties de l'histoire.
- *Déterminer les points qui sont importants.* Chaque récit comporte des idées principales qui sont élaborées dans un contexte. Il est important que votre enfant puisse reconnaître ces idées et les garder à l'esprit afin de suivre leur enchaînement tout au long de la lecture.
- *Lire « entre les lignes ».* Votre enfant doit apprendre à utiliser l'information donnée dans le texte pour pouvoir faire des inférences et en tirer des conclusions, c'est-à-dire deviner ce qui est sous-entendu ou non-dit. Cette stratégie de lecture implique l'utilisation d'indices pour dégager un sens du texte lu.
- *Synthétiser et résumer l'information.* Votre enfant doit apprendre à tirer toute l'information de sa lecture, à en résumer les points importants et à les assembler comme quand il ou elle résout un casse-tête.
- *Avoir recours à des stratégies pour comprendre les mots difficiles.* Il existe plusieurs stratégies que votre enfant peut utiliser pour comprendre un mot qu'il ou elle ne connaît pas ou qui est difficile. Si le fait de le prononcer ne suffit pas, dites à votre enfant :
 - de diviser le mot en syllabes;
 - de relire les mots qui précèdent ou suivent le mot difficile;
 - de faire abstraction du mot et de poursuivre la lecture pour un moment;
 - de parler de ce qu'il ou elle vient de lire pour en vérifier sa compréhension.

Si le fait de commettre une erreur ne change pas le sens du texte, alors ne vous en faites pas. Laissez le temps à votre enfant de déterminer la signification d'un mot ou de reconnaître qu'il ou elle s'est trompé.



2^e conseil | Parlez à votre enfant

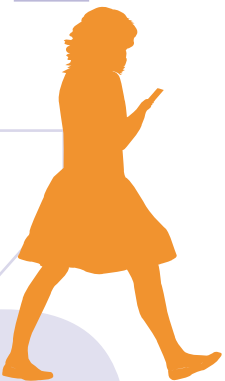
La recherche indique qu'écouter les autres et leur parler est à la base du développement des compétences en lecture et en écriture. Les enfants ont souvent besoin de parler de leurs idées avant de pouvoir bien les formuler par écrit. Voici quelques façons d'encourager votre enfant à vous parler :

- Parlez souvent à votre enfant de ce qu'il ou elle lit et écrit.
- Demandez-lui de vous redire les parties plus importantes du texte. Posez-lui des questions pour l'encourager à vous fournir des détails et à structurer ses idées.
- Discutez avec votre enfant de films, d'émissions de télévision, de chansons et de pièces de théâtre. Encouragez-le à exprimer ses pensées et à justifier ses opinions.
- Demandez à votre enfant de raconter des histoires lors de réunions familiales ou à l'occasion de fêtes.
- Racontez tour à tour, avec votre enfant, les moments drôles passés en famille.
- Soyez positif et encouragez votre enfant à vous faire part de ce qu'il ou elle pense et ressent.
- Intéressez-vous à ce qu'il ou elle dit en restant à l'écoute.

3^e conseil | Faites de la lecture une activité amusante

Vous pouvez aider votre enfant à aimer la lecture en lui trouvant des choses intéressantes à lire. Si votre enfant aime lire, il est probable qu'il ou elle lira beaucoup et sera un bon lecteur. Voici quelques suggestions pour l'encourager à lire :

- Lisez avec votre enfant. Parlez de vos lectures, par exemple, comparez les personnages d'une histoire à des gens que vous connaissez tous les deux.
- Ayez toujours des livres, magazines ou autres choses à lire lorsque vous partez pour un long trajet en voiture ou en train.
- Fréquentez ensemble librairies et bibliothèques. Regardez les livres, mais aussi les cédéroms interactifs et Internet.



- Encouragez votre enfant à porter son attention à la partie non écrite de ce qu'il ou elle lit, par exemple, aux photos, aux illustrations et aux diagrammes. Expliquez-lui comment et pourquoi ils sont utilisés.
- Accédez aux ressources gratuites sur Internet, par exemple, dans le site de Radio Canada au www.radio-canada.ca/jeunesse.
- Abonnez votre enfant à un magazine sur la nature, les sports, les sciences ou à un autre domaine qui l'intéresse.

Les textes énumérés ci-dessous plaisent généralement aux enfants :

- histoires dans lesquelles il ou elle pourra se reconnaître;
- paroles de chansons ou scripts qui correspondent à son style musical et artistique;
- textes amusants, par exemple, blagues ou histoires drôles;
- romans d'action ou d'intrigue;
- livres d'une série lui permettant de développer une affinité avec les personnages;
- livres de science-fiction ou de littérature fantastique;
- journaux et magazines;
- documents comprenant textes et illustrations, par exemple, bandes dessinées ou cartes de baseball;
- textes qu'il ou elle peut lire à d'autres personnes, par exemple, devinettes ou scores de matchs sportifs;
- livres et articles contenant des idées positives et intelligentes sur notre monde.

Les enfants aiment aussi visionner des dessins animés, cédéroms interactifs et sites Internet. Consultez la liste des sites Web proposés à la page 27.



4^e conseil | Encouragez votre enfant à écrire

Votre enfant apprendra à écrire avec de la pratique. Il faut donc lui donner beaucoup d'occasions d'écrire. Voici quelques suggestions pour amener votre enfant à écrire régulièrement :

- Arrangez-vous pour que votre enfant vous voie lire et écrire – par exemple, relisez une lettre pendant que vous l'écrivez, préparez une liste de courses à faire ou tenez un journal de voyage.
- Trouvez des occasions d'écrire à la maison et encouragez votre enfant à lire et à écrire des lettres, des listes, des messages, des cartes postales, des mots de remerciements, etc.
- Encouragez votre enfant à faire un album des vacances en famille et à insérer des légendes ou à donner de brèves descriptions sous les photos.
- Offrez-lui de la papeterie, un journal, des stylos et des autocollants attrayants pour l'encourager à écrire.
- Jouez à des jeux de mots.
- Encouragez votre enfant à participer à des concours d'écriture organisés par les journaux locaux ou à envoyer des « lettres à la rédaction » sur des sujets qui lui tiennent à cœur.
- Encouragez votre enfant à écrire à des organismes pour demander de la documentation gratuite sur les sujets qui l'intéressent.
- Faites de l'écriture une expérience agréable et positive pour votre enfant.

5^e conseil | Donnez vie à la lecture par les arts

Les recherches dans le domaine de l'éducation artistique montrent qu'il existe un lien important entre l'apprentissage des arts et le développement du langage. Le théâtre, la danse, la musique et les arts visuels peuvent motiver votre enfant et lui plaire du fait qu'ils lui permettent de s'exprimer et de donner libre cours à son imagination. Les gens, peu importe leur condition sociale, utilisent les arts pour explorer et transmettre des idées et faciliter la compréhension.

Voici quelques idées pour aider votre enfant à faire l'expérience des arts :

- Montrez l'exemple en faisant preuve de créativité, par exemple, faites de la céramique ou prenez des photos.
- Encouragez votre enfant à créer ses propres jeux en y intégrant une expression artistique (musique, théâtre, dessins).



- Développez la capacité de votre enfant à visualiser une histoire en l'encourageant au dessin et à la peinture des personnages ou des scènes de l'histoire. Discutez avec lui de l'idée que chaque image raconte une histoire.
- Écoutez la musique qu'aime votre enfant et demandez-lui ce qu'il ou elle aime ou n'aime pas dans une chanson ou dans un groupe.
- Explorez ensemble des sites Web interactifs consacrés aux arts.
- Encouragez votre enfant à vérifier ses idées par le dessin ou le théâtre avant de les formuler par écrit.
- Encouragez votre enfant à jouer ses histoires ou à écrire et mettre en scène des saynètes ou pièces de théâtre.
- Explorez les arts avec votre enfant, par exemple, visitez une exposition, allez au concert ou au théâtre ou rencontrez des artistes locaux lorsqu'ils exposent leurs travaux.

6^e conseil | Soyez un modèle

En tant que principaux éducateurs et modèles de leurs enfants, les parents s'efforcent de leur montrer un exemple positif. Votre participation et votre aide, en tant que parent, peuvent influencer les attitudes de votre enfant, son intérêt et son rendement au chapitre de la lecture et de l'écriture. Voici quelques suggestions sur la façon de faire preuve, concrètement, de votre intérêt pour la lecture et l'écriture :

- Parlez souvent à votre enfant de ce que vous avez lu dans les journaux, dans les magazines et dans les livres. Demandez-lui de vous parler de ce qu'il ou elle a lu.
- Montrez-lui que vous lisez pour diverses raisons. Lisez les journaux pour vous tenir au courant de l'actualité. Lisez les résultats sportifs pour savoir où se trouvent vos équipes préférées. Lisez les publicités pour comparer les diverses marques de produits. Consultez les programmes des séances de cinéma pour décider d'une sortie en fin de semaine. Lisez des bandes dessinées pour le plaisir.
- Montrez-lui que vous écrivez pour diverses raisons. Préparez votre liste d'épicerie avec votre enfant. Prenez des notes avec lui pour comparer des articles proposés dans différents magasins, par exemple, les dimensions et couleurs de bicyclettes. Adressez une lettre à l'éditeur du journal local sur un sujet qui vous tient à cœur ou une lettre de réclamation au fabricant d'un produit défectueux.

7^e conseil | Introduisez la « lecture critique » dans votre foyer

Les changements dans notre société se produisent à un tel rythme qu'il nous faut prendre le temps de nous demander s'ils auront un effet positif ou négatif sur notre mode de vie. La lecture critique – qu'à l'école on appelle littérature critique – consiste à étudier les « messages cachés » véhiculés dans les textes imprimés ou les médias et à en discuter afin de mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons. Elle nous permet de décoder ce qui est écrit, vu, dit et médiatisé de façon à comprendre, critiquer et mettre en doute les attitudes, valeurs et convictions sous-jacentes.

En tant que parent, vous pouvez développer la capacité de lecture critique de votre enfant de plusieurs façons, notamment :

- Parlez de l'objectif d'un livre ou d'un article et des raisons de l'auteur pour l'écrire.
- Aidez votre enfant à comprendre les textes et autres messages véhiculés dans les médias qui transmettent un point de vue ou un angle particulier.
- Vérifiez si un message est équitable sur le plan social ou culturel, ou si au contraire il risque de tromper par une information incomplète.
- Exprimez votre point de vue sur une histoire ou un article.
- Discutez des façons d'utiliser le langage comme moyen de persuasion. Par exemple, discutez des effets considérables du langage utilisé en publicité ou pour persuader les téléspectateurs de regarder une émission.
- Explorez les différentes interprétations d'un événement telles qu'exprimées par d'autres lecteurs, par exemple, dans les lettres au rédacteur en chef d'un journal.
- Respectez les idées, les opinions et les sentiments de votre enfant.

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour aiguïser son esprit critique :

- De quoi parle ce livre? Pourquoi as-tu envie de le lire?
- Qu'est-ce que l'auteur de ce livre veut nous faire savoir ou penser? Veut-il nous faire croire en quelque chose?
- Qu'est-ce que l'auteur dit au sujet des enfants, des adolescents et des parents dans ce livre?
- Est-ce que tous les enfants sont ainsi?
- Comment l'auteur s'est-il servi des mots et des images pour transmettre son message?
- Ses opinions sont-elles justes?
- Que penses-tu de ce livre?
- À quoi ressemblerait l'auteur de ce livre, d'après toi?



Où puis-je obtenir de l'aide?

Sachez que vous n'êtes pas seul à aider votre enfant à apprendre à lire et à écrire! Vous pouvez demander de l'aide à plusieurs personnes, par exemple, à l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant, aux membres de votre famille, à des amis et à d'autres personnes de la communauté.

L'enseignante ou l'enseignant de votre enfant

La première personne à voir pour obtenir des renseignements sur la façon d'aider votre enfant à apprendre à lire et à écrire est son enseignante ou son enseignant. Lorsque les enfants voient que leurs parents et leur enseignante ou enseignant travaillent en collaboration, ils se sentent plus rassurés et plus confiants. Si vous vous intéressez aux études de votre enfant, cela l'aidera à mieux réussir à l'école. La directrice ou le directeur, ainsi que le personnel de soutien de l'école ou du conseil scolaire, sont aussi des ressources utiles. Voici quelques sujets que vous pouvez aborder avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant :

- les objectifs à atteindre en lecture et en écriture pour votre enfant et la façon d'appuyer ses efforts pour atteindre ces objectifs;
- le niveau de votre enfant en lecture et en écriture;
- les livres que votre enfant lit facilement et ceux qu'il ou elle trouve plus difficiles;
- les livres ou les auteurs que votre enfant pourrait aimer;
- le niveau d'intérêt de votre enfant pour la lecture, par exemple, s'il ou elle lit par plaisir;
- les stratégies de lecture que votre enfant utilise à l'école;
- les livres ou les guides qui peuvent vous aider à aider votre enfant en lecture et en écriture.



L'enseignante ou l'enseignant peut vous suggérer diverses stratégies à utiliser par votre enfant pour apprendre à lire, en particulier pour comprendre les passages difficiles. Par exemple, si votre enfant trébuche sur un mot, l'enseignante ou l'enseignant pourrait suggérer qu'il ou elle utilise l'une ou l'autre des stratégies suivantes :

- penser à un mot qui aurait du sens dans l'histoire ou dans la phrase;
- prononcer le mot en détachant chaque son;
- penser à un mot qui a un aspect et une prononciation presque semblable;
- décomposer le mot pour y trouver les lettres et les syllabes qu'il ou elle connaît;
- penser à un autre mot qui *sonne bien* dans la phrase;
- chercher des indices dans les illustrations et la ponctuation;
- retourner en arrière et relire le texte;
- demander de l'aide.

Autres personnes qui peuvent vous aider dans la communauté

Vous pouvez demander de l'aide à d'autres personnes de votre entourage. Voici quelques suggestions :

- Pensez à inclure des membres de la famille et des amis quand il s'agit de motiver votre enfant à apprendre à lire et à écrire. Un grand frère, une grand-mère, un ami de la famille ou la gardienne peuvent fournir une aide et des encouragements.
- Amenez votre enfant à la bibliothèque et cherchez des livres qui l'intéressent, par exemple, des livres avec des éléments interactifs. Demandez aux bibliothécaires de vous conseiller.
- Parlez aux membres du personnel des organismes communautaires de langue française pour vous informer sur des ressources communautaires susceptibles d'aider votre enfant.
- Autant que possible, faites appel à des services de la petite enfance en français pour développer les compétences de votre enfant en français tout en l'aidant à acquérir une attitude positive envers cette langue.
- Si votre enfant a de la difficulté à apprendre à lire, demandez à votre médecin de famille de lui faire un examen de la vue et de l'ouïe. Un problème d'ordre médical pourrait lui rendre la lecture difficile.

Ressources du gouvernement

Le programme-cadre de français établi par le ministère de l'Éducation énonce les attentes d'apprentissage en français – en communication orale, en lecture et en écriture – pour tous les élèves de l'Ontario. Vous trouverez ces attentes dans les deux documents suivants : *Jardin d'enfants, 2006* (révisé) et *Le curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année – Français, 2006* (révisé). Ces documents se trouvent dans le site Web du Ministère à : **www.edu.gov.on.ca**. Pour en obtenir des exemplaires, appelez le numéro sans frais de Publications Ontario au 1 800 668-9938 ou commandez en ligne à : **www.publications.serviceontario.on.ca**.

Pour des renseignements sur les tests provinciaux de 3^e et de 6^e année en lecture et en écriture administrés par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), visitez le site Web de l'OQRE à : **www.eqao.com**.

Pour vous renseigner sur l'éducation en langue française en Ontario, vous pouvez consulter *L'Aménagement linguistique – Une politique au service des écoles et de la communauté de langue française de l'Ontario*, que vous trouverez sur le site du Ministère à : **www.edu.gov.on.ca/fre/document/policy/linguistique/guide/index.html**.



Quelques ressources pour les enfants sur Internet

Vous trouverez ci-dessous les adresses de plusieurs sites Web qui pourront intéresser les enfants. Au moment de la publication de ce présent guide, ces adresses permettent d'accéder aux sites indiqués. Il vous est cependant conseillé de visiter d'abord ces sites afin de déterminer s'ils conviennent à votre enfant. Vous pouvez ensuite les explorer avec votre enfant, ce qui lui permettra de s'amuser davantage et de développer sa confiance pour pouvoir, plus tard, accéder à des sites sans votre aide.

Bayard Jeunesse – www.bayardjeunesse.ca/

Centre des sciences de l'Ontario – www.centredessciencesontario.ca

Clicksouris – www.clicksouris.com

Comptines.net – www.comptines.net

Cyber Sciences Junior – www.cybersciences-junior.org

Des livres pas comme les autres – www.pascommelesautres.info/

Discovery Channel School – <http://school.discovery.com/>

Fédération canadienne de la faune – www.cwf-fcf.org

J'écris, je dessine – www.jecris.com

KidsReads.com – www.kidsreads.com

L'escale – www.lescale.net

La pomme verte – www.pomverte.com/

Le cyberschoolbus des Nations Unies –
www.un.org/pubs/cyberschoolbus/french/index.asp

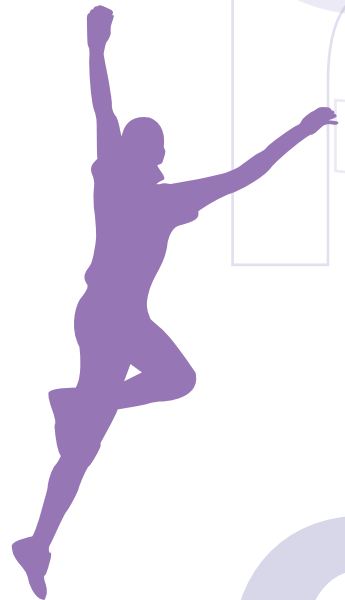
Le Pic-vert Le Webzine – <http://perso.orange.fr/pic-vert/>

Le Sac d'école de TFO – www.tfo.org/cfm/tfoorg/tfo/education/elevés/

Les amuse-gueule – <http://pages.usherbrooke.ca/mblais/aG.html>

Les Débrouillards – www.lesdebrouillards.qc.ca

Les jeux de mots d'Albert Lasticot – www.bonjourchezdo.com/sam/



Les lectures de Super Luciole – www.superluciole.com/

Momes.net – www.momes.net

National Geographic Kids – www.nationalgeographic.com/kids/index.html

Official websites of the Hockey Hall of Fame – www.hhof.com/index.htm

PetitMonde – www.petitmonde.com/enfants/accueil.asp

PtitClic – <http://www.ptitclic.net/>

SOS Devoirs – www.sosdevoirs.org/

Takatrouver – www.takatrouver.net

Tête à modeler – www.teteamodeler.com/dossier/index.asp

Toupty.com – www.toupty.com

Virtual Museum of Canada – www.virtualmuseum.ca





Ministère de l'Éducation

This publication is available in English.

♻️ Imprimé sur du papier recyclé

ISBN 978-1-4249-5284-7 (imprimé)

ISBN 978-1-4249-5285-4 (PDF)

ISBN 978-1-4249-5286-1 (TXT)

07-236 (rev.)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2007

Le **Secrétariat** de la **littérature** et de la **numératie**